

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №53 »
города Набережные Челны Республики Татарстан

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением Руководителя Исполнительного комитета от 10.12.2015г. №6999, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Набережные Челны Республики Татарстан 24 декабря 2015года.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Адрес 423832, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Касимова, д. 2 (38/10)

Телефон: (8552) 51-13-74, 34-47-50

Сайт: [http:// www school53nabchelny.ru](http://www.school53nabchelny.ru)

E-mail: [sch53_chelny@ mail.ru](mailto:sch53_chelny@mail.ru)

а) **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан, серия 16 №006167605 от 27.06.2011г.

б) **Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица** выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан, серия 16 №005140127 от 21.06.2001г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

а) **год создания учреждения** – 1990 год.

а) **лицензия на образовательную деятельность:** серия 16 Л 01 №0003034, регистрационный номер 7095 от 01.09.2015, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

б) **свидетельство о государственной аккредитации:** серия 16 А 01 №0000317 026882, регистрационный № 3130 от 19.10.2015г. выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 02.03.2024 года.

1.5. Учредитель Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан, договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением» от 22 мая 2007 года №002-024.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утверждённого Постановлением Руководителя Исполнительного комитета муни-

ципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан №8452 от 27.12.2010г. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- договора №002-024 от 22мая 2007 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления муниципальным учреждением города Набережные Челны»;
- свидетельства о государственной регистрации права №371683 серия 16-АЕ, выданного управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Татарстан 26.02.2010 года.

2.2. Территория образовательного учреждения составляет 2.5 га. На территории образовательного учреждения размещены: цветники, пришкольный участок для проведения опытнической работы, физкультурно-спортивная площадка (баскетбольная площадка, 2 футбольных поля, гимнастический городок, волейбольная площадка, беговая дорожка, хоккейный корт, площадка для стритбола), хозяйственная зона.

Пришкольный участок по итогам городских смотров в течение последних двух лет является лучшим в городе.

2.3. В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000.М.000004.01.15, выданное территориальным управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан 21.01.2015 года;
- заключение о соблюдении требований пожарной безопасности №48/28, выданное отделом надзорной деятельности по муниципальному образованию г. Набережные Челны УНД ГУ МЧС РФ по Республике Татарстан 04.06.2015 года.

Здание школы типовое, трехэтажное. Общая площадь 8706,2 кв.м., проектная мощность 900 обучающихся, фактически обучающихся в 2011/20102 учебном году в школе 966. На одного обучающегося – 9,1 кв.м. площади.

Учебно-воспитательный процесс для обучающихся 1,4,5,6,9-11 классов организован в первую смену, в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов по пятидневной, для обучающихся 2,3,7,8 классов – во вторую смену в режиме шестидневной рабочей недели.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 37 учебных кабинетов, мастерская, кабинет домоводства, два спортивных зала, зал хореографии, актовый зал на 150 посадочных мест.

Спортивные залы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем. Библиотека школы выписывает 13 наименований газет и журналов, имеет более 100 наименований интерактивных учебников, видеокассет по предметам, фонд учебников насчитывает более 16 тыс. экземпляров, а художественной литературы – 8629 экземпляров. Обес-

печенность учебниками федерального и регионального перечней составляет 100%.

Школа располагает опытным участком площадью 2 гектара. 1,1 гектара занято деревьями, 400 кв.м. – клумбами. В текущем году отремонтирована теплица.

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО 16-01-004245 от 24.06.2015г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития Республики Татарстан. Номенклатура работ и услуг согласно приложению к лицензии №1: Работы (услуги), выполняемые при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу. Работы (услуги), выполняемые при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: стоматологии детской.

Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью – 450 кв.м. рассчитанной на 200 посадочных мест. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы. Охват горячим питанием составляет 84%.

Оснащённость учебных кабинетов школы с учетом санитарно-гигиенических норм, требований техники безопасности и противопожарных норм, режим функционирования столовой, соответствие мебели и посуды санитарно-гигиеническим и эстетическим нормам, возрастным особенностям детей – помогают создать условия в школе для творческого саморазвития личности, сохранить и поддержать здоровье детей.

В школе созданы безопасные условия функционирования учреждения и контроля за реализацией социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, паспорт безопасности образовательного учреждения. Имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне.

2.4. Материально-техническая база.

В школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально – технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе учреждения Информационно-техническая база школы включает 43 стационарных компьютера, и по

программе «Компьютер – учителю» - 67 ноутбука. В предметных кабинетах имеются компьютеры для использования мультимедийных программ. В целом оснащённость предметных кабинетов составляет 80 %. Имеются видеокамера, фотоаппарат, ксерокс, 3 сканера, 7 принтеров, 5 многофункциональных устройств, 4 интерактивных доски. 2 документкамеры. Ежедневно работает Интернет. Проведена беспроводная сеть. Кабинеты информатики соединены в локальную сеть. В школе используется электронный журнал. Внедрены компьютерные технологии в управлении школой. Установлено видеонаблюдение. Рабочие места учащихся и учителей оборудованы с учетом санитарно – гигиенических норм. В школе созданы условия для организации кружковой, клубной работы, дополнительного образования детей. Имеются актовый зал, кабинет для внеклассной работы педагога-организатора, 2 спортивных зала, 1 хореографический и тренажерный зал, спортивная площадка, спортивный корт, тир. В залах установлены многокомплектное спортивное оборудование, современные тренажеры, дополнительные баскетбольные щиты. Спортивный инвентарь включает в себя инвентарь для общей и физической подготовки, ТСО, экранные наглядные пособия, легкоатлетический, лыжный, конькобежный, теннисный инвентарь, туристическое снаряжение. Оснащённость спортивного зала составляет 100%. Спортивная площадка полностью оборудована.

В школе функционируют 3 медицинских кабинета: амбулаторный, процедурный, стоматологический. Кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования. Медицинские услуги осуществляются согласно приложению к лицензии и обеспечивают медицинский контроль за развитием и состоянием здоровья школьников.

Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на оптимизацию выделенных образовательному учреждению ресурсов и создание условий, ориентированных на достижение эффективности деятельности для внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, на повышение результативности труда обучающихся и учителей. Работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий ведётся целенаправленно. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы.

***Финансирование и развитие
материально-технического обеспечения школы (руб.)***

№	Параметры	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных	1571450	901425	11061951	300000

	фондов				
2	Количество внебюджетных средств в рублях в год:	141600	37730	9000	150000
3	На материально-техническое снабжение	184680	434805		85000
4	На комплектование библиотечного фонда		297081	347244	250000
5	На коммунальные платежи	1297020	1409690	1519906	1847055

Большое количество средств в 2016/2017 году было использовано на материально-техническое обеспечение учебного процесса и на комплектование библиотечного фонда. Частично обновлена ученическая и учительская мебель, во всех кабинетах проведен ремонт, базовые предметные кабинеты оснащены мультимедиапроекторами (в этом году приобретено 6) , поступило оборудование в мастерские для мальчиков, в кабинет музыки, истории, биологии, химии ит.д. Имеются видеокамера, фотоаппарат, ксерокс, 3 сканера, 7 принтеров, 15 многофункциональных устройств, 8 интерактивных досок. 2 документкамеры. В течение последних 5-и лет отремонтированы системы водоснабжения и теплоснабжения.

Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Руководителя Исполнительного комитета от 10.12.2015г. №6999. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создаёт возможность получения обучающимися общего и дополнительного образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании», зарегистрирован в Инспекции Федеральной Налоговой Службы по городу Набережные Челны Республики Татарстан. (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 16 №006381754 от 10.01.2012г.)

Образовательная деятельность школы осуществляется согласно лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан серия 16 Л 01 №0003034, регистрационный номер 7095 от 01.09.2015, бессрочно. Контрольные нормативы, заложенные в Приложении к лицензии образовательным учреждением, выполняются.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, родительский совет, методический совет)

Работа администрации полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами. Внутришкольный контроль и инспектирование осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Контроль подчинён задаче оказания своевременной помощи, часть функций делегирована руководителям школьных методических объединений. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, совещание при завуче, административные планёрки. На административных планерках, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день.

Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги.

4. Контингент образовательного учреждения.

Деятельность школы направлена на реализацию требований Закона "Об образовании" об обязательном общем образовании и доступности среднего общего образования для каждого ребенка. В 2016 – 2017 учебном году в школе 879 обучающихся, средняя наполняемость классов - 25,1 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	390	465	24	879
Общее количество классов	16	18	1	35

Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Занятия организованы в две смены в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.3 1178-03) в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 35 учебных недель;
- V-VIII, X классы – 35 учебных недель;
- IX, XI классы – 34 учебные недели.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Динамика за 2 года
Количество обучающихся	1122	1185	879	-306
Количество классов-комплектов	44	47	35	-12

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления предоставляется возможность получения обра-

зования в форме обучения на дому. Согласно оформленным документам такая возможность была предоставлена следующему количеству обучающихся:

Формы обучения	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
обучение на дому	3	3	1

Анализ трудоустройства выпускников 11 классов за последние три года показал, что ежегодно около 90% выпускников поступают в высшие учебные заведения как Республики Татарстан, так и РФ. Ежегодно увеличивается число выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, в частности в ВУЗы на бюджетной основе.

На протяжении трех лет 100% выпускников 9 классов охвачены средним общим образованием. Из них около 28% продолжают обучение в 10 классе, 72% поступают в учебные заведения начального и среднего профессионального образования.

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпуск- ников, посту- пивших в дру- гие учебные за- ведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2015	83	22	1	60
2016	79	-	16	63
2017	93	28	5	58

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Основная образовательная программа ООО.

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №53» разработана в соответствии: с нормативными правовыми документами федерального уровня Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273-ФЗ); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897; с нормативными правовыми документами институционального уровня.

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №53» разработана с учётом Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. – (Стандарты второго поколения).

С Уставом МБОУ «СОШ №53».

ООП ООО МБОУ «СОШ №53» - это нормативно-управленческий документ

школы, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ №53». ООП ООО является одним из основных нормативных документов, регламентирующих ее жизнедеятельность. Она наряду с Уставом служит основой для лицензирования, аккредитации.

Назначение ООП ООО МБОУ «СОШ №53» -мотивированное обоснование содержания воспитательно-образовательного процесса, выбора общеобразовательных программ и программ дополнительного образования на уровне основного общего образования.

ООП ООО МБОУ «СОШ №53» демонстрирует, как создается модель организации обучения, воспитания и развития гимназистов, какие новые педагогические технологии и формы обучения применяются в работе с ними, как учитываются индивидуальные особенности, интересы и возможности учащихся, как повышается мотивация их образовательной деятельности. В структуре ООП ООО МБОУ «СОШ №53» каждый ее раздел имеет свое назначение, дополняет своим содержанием другие подразделы и делает этот нормативно-управленческий документ целостным.

ООП ООО МБОУ «СОШ №53» разработана с учетом потребностей учащихся, их родителей, общественности и социума.

Программа адресована:

Учащимся и родителям - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности МБОУ «СОШ №53»; для определения сферы ответственности за достижение результатов школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия.

Учителям - для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности, соответствии с которым должны осуществлять учебный процесс.

Администрации - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП; для регулирования взаимоотношений и ответственности субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей) за качество образования.

На основании учебного плана составлено расписание уроков, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. При организации образовательного процесса в 1-4 классах проводится динамическая пауза (между 2 и 3 уроками).

В 2016 – 2017 учебном году в начальной общей школе 16 класса первой ступени обучения, в которых обучается 390 человек. Занятия организованы в 2 смены (1,4 классы в первую смену, 2,3 – во вторую).

В учебном плане школы на 2016/2017 учебный год сохранены образовательные области, номенклатура обязательных предметов федерального и регио-

нального значения. Общая итоговая нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПИН.

В школе сформированы классы, обучающиеся:

- ✓ Перспектива: 1Б, 2А, 2Б, 3А;
- ✓ по системе «Школа 2100»: 4Б, 4 В;
- ✓ «Школа России»: 1А, 1В, 1Г, 2В, 2Г, 3Б, 3Г, 4Г;
- ✓ по системе Л.В. Занкова: 3В, 4А.

Примерные программы по учебным предметам начальной школы разработаны в соответствии с требованиями к результатам (личностным, метапредметным, предметным) освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с Уставом школы установлена 6-дневная учебная неделя, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.3 1178-02) для первых классов устанавливается 5-дневная учебная неделя. Все классы обучаются в первую смену. Режим учебных занятий регулируется расписанием с началом учебного дня с 8.00ч. Во всех классах нормы учебной нагрузки не выходят за рамки предельно допустимой согласно СанПИН.

Продолжительность учебного года: I классы – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность в 1-4 классе организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное направление - кружок «Здоровейка», ЮИД,
- Художественно-эстетическое направление - кружок «Художественное творчество: станем волшебниками»
- Научно-познавательное направление – предметный кружок: «Занимательный английский»
- Общественно-полезная деятельность – кружок «Я – моя семья, мой город».

5.2. Учебный план.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 53» города Набережные Челны Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХІІ) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- Письма МОиН РТ от 19.08.2015 № 1055/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан».

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 53».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план для 5 А, Б классов, реализующего в 2016-2017 учебном году основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО, составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования.

Учебный план для 5 В класса, реализующего в 2016-2017 учебном году основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО, составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

В 5А,Б классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: 1 час - математика, 1ч – русский язык.

5В класс – класс математической направленности с расширенным изучением учебной дисциплины «Математика». В 2016-2017 учебном году для данного класса часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: 2 часа дополнительно отводятся на изучение математики, 1 час – на русский язык.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

В 5 классах установлена учебная неделя продолжительностью 6 дней. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение 5 классов осуществляется в первую смену. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом занятий с 8ч.00м.

Учебный план для 11 класса составлен на основе примерного учебного плана РТ «Социально-экономического профиля» (вариант 1) среднего общего образования.

В 11 классе А организовано обучение по социально-экономическому профилю. Профильными предметами в котором являются: математика, обществознание. Реализация профиля осуществляется не только за счет федерального компонента, но и за счет компонента образовательного учреждения. Предметы такие как: информатика и ИКТ, история, география, экономика, право являются «смежными», обеспечивающими профиль.

Часы компонента образовательного учреждения в 11 А классе (профиль «Социально-экономический») переданы на изучение предметов:

- «Информатика и ИКТ» - 1 час,
- «Русский язык» - 1 час,
- «География» - 1 час,
- «Математика» -1 час,
- элективный курс «Глобальный мир XX века».

Установлена учебная неделя продолжительностью 6 дней. Обучение 11

классе осуществляется в первую смену, с продолжительностью учебного года 34 недели для 11 класса. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом занятий с 8ч.00м. для первой смены.

Профильные классы на третьей ступени обучения составляют 100%

Максимальная нагрузка обучающихся по всем классам и ступеням обучения соответствует базисному учебному плану. По всем учебным предметам имеются рабочие образовательные программы. Содержание и структура учебного плана определены статусом школы. На основании учебного плана составлено расписание уроков, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (Законов, Постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов МБОУ «СОШ №53»).

Приоритетными направлениями в организации внеурочной деятельности стали:

- совершенствование гражданского, правового и патриотического воспитания учащихся;
- развитие учебно-исследовательской деятельности, обновление содержания внеклассной работы по предметам;
- создание благоприятных условий для развития технического и художественно-эстетического творчества учащихся;
- организация спортивно-массовой и оздоровительной работы;
- тесное взаимодействие со всеми заинтересованными организациями в деле воспитания детей и подростков.

На протяжении многих лет самыми востребованными являются направления технического, художественного творчества и спортивные.

Школа работает в тесном сотрудничестве с такими учреждениями дополнительного образования, как ДЮЦ№14, ГДТДиМ№1, ДЮСШ №10, ЦДТТ №5, ДЭБЦ №4. На базе школы работает филиал спорт школы «Титан».

Творческие коллективы классов принимают активное участие в городских акциях и мероприятиях. На высоком организаторском уровне проводятся ежегодные школьные мероприятия.

Анализ занятости учащихся дополнительным образованием

2014-2015	2015-2016	2016-2017
82,3%	82,6%	87%

Большое значение для увеличения количества занятых обучающихся играет привлечение их к работе в научных обществах, к участию в городских играх и таких городских программах, как «Союз наследников Татарстана», «Дорога без опасностей», «Безопасное колесо», программа для тимуровских отрядов «Рука в

руке», для отрядов профилактики правонарушений «Рубикон», «Я- гражданин!», «Экологическое колесо», «Юный рационализатор», «Патриоты Челнов», программа «В нашу гавань заходили корабли...», КВН, «SaMoСтоятельные дети», «Успех в твоих руках», Городской Совет Учащихся, «Танцевальный бум».

Приоритетным направлением в школе продолжает оставаться техническое творчество, активно реализуется проект «Школа после уроков», охват детей программами детского технического творчества составляет 27%. Ежегодно проводятся мастер-классы для обучающихся школ города на базе МБОУ «СОШ №53» по 3Д моделированию, инженерной графики, по НТМ, а также совместные с ЦДДТ №5 семинары и конкурсы. Результатом данной деятельности являются высокие достижения в направлении технического творчества:

Республиканский:

- Открытый Республиканский фестиваль по техническому творчеству «Творчество рядом с нами» диплом II степени;
- Республиканский конкурс-выставка «Уши, лапы и хвосты» номинация «Сувенир», 1 место;
- Сетевые соревнования в компетенции «Прототипирование» 1 место;
- VII Открытый республиканский фестиваль искусств, ремёсел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар», 2-3 место;
- Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ-2016», 1 место, 2 лауреата;
- Республиканский фестиваль исследовательских работ «Паруса науки», диплом лауреата 3 степени;
- «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан 2016 год – 1 место.

Всероссийский международный уровень:

- Международный детский творческий конкурс «Рождественский сувенир» 1 место;
- Всероссийская олимпиада по прототипированию «Ш.у.стр.и.к. – 3Д инженер» - 3 место;

На протяжении нескольких лет развивается тимуровское движение в школе.

Охват учащихся тимуровским движением

Классы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 – 4	4%	5%	8%
5 – 9	5,8%	5,7%	4%
10 – 11	0%	1%	1%
ИТОГО	4 отряда 120 человек (9,8%)	4 отряда, комитет социальной защиты ШСУ, 128 человек (11,7%)	148 человек (13%)

В благотворительных акциях принимают участия учащиеся всей школы, в каждом классе сформирован отряд в количестве 10 чел., который занимается благотворительностью внутри класса и активизирует учащихся для работы в

школе и городе. Таким образом, охват тимуровским движением по школе составляет – 40 %

В начале учебного года продолжена научная работа с одаренными учащимися в НОУ. В начале учебного года разработано и введено в действие Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, в рамках которой планируется проведение в течении года серии школьных научно-практических конференций. Участие в работе НОУ способствует развитию творческих способностей обучающихся школы, ориентации их на продолжение образования, создаёт условия для осознанного выбора профиля дальнейшего образования.

В школе активно развивается ученическое самоуправление. Организация самоуправления обучающихся осуществляется на основании Положения о совете самоуправления учащихся, положения о Школьном Совете учащихся по МБОУ «СОШ №53» и на основании проекта Городского Совета учащихся на уровне образовательного учреждения. Аверьянова Алена является Спикером, а депутатом комитета по культуре ГСУ от школы является Кочкина Маргарита. Она участвует в разработке и претворении проектов для организации досуга обучающихся, а также:

- в выездных сессиях ГСУ;
- в городском конкурсе «Ученик года»;
- в благотворительных акциях «Малютка», вручение новогодних подарков детям из малоимущих семей;

Работа с родителями включает проведение расширенных педагогических советов, консультаций и выступлений школьного психолога на родительских собраниях, совместных мероприятий родителей, детей, педагогов. Изучается социальный паспорт семьи через операцию «Быт», организована диагностическая работа по изучению психолого-педагогических проблем родителей школы. В школе создан родительский комитет, определена система в проведении родительских собраний с приглашением психологов, специалистов детских поликлиник, СПИД-центра, учреждений культуры, спорта, прокуратуры, УВД, ГИБДД по вопросам психолого-педагогического и правового всеобуча родителей.

Целенаправленная работа проводится по организации летнего труда и отдыха. Учащиеся младших классов имеют возможность отдохнуть в пришкольном лагере, где для них организовано трехразовое питание, разработан план мероприятий, работали кружки. По особому графику школьники средних и старших классов проходят летнюю трудовую практику на пришкольном участке.

Созданы условия для организации патриотического воспитания обучающихся: фестивали песен военных лет, встречи поколений, праздники «Салют, Победа!», экскурсии в музеи Истории города, систематическая совместная работа с Советом Ветеранов микрорайона по проведению уроков мужества, благотворительных акций «Помощь ветерану», возложение цветов к могилам солдат, павших в ВОВ, участие в районных конкурсах, проведение акции «Ветеран живет рядом», работа тимуровских отрядов. За каждым тимуровским отрядом закреплены ветераны и пожилые люди комплекса, которые являются постоянными

участниками классных часов, тематических мероприятий и праздников. На базе школы функционирует музей «Подвигу жить», который посещают воспитанники учебных заведений всего города.

Спортивная деятельность представлена работой спортивных секций, турнирами по игровым видам спорта, соревнованиями. Обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях и спортивных играх разного уровня и по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, спортивный туризм, спортивные танцы. Ежегодно есть победители в личном и командном первенстве на уровне города, республики, России.

В школе реализуется программа «Образование и здоровье школьников» по воспитанию здорового образа жизни, предполагающая проведение антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды через тематические классные часы, акции, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальные беседы, организацию циклов лекций с привлечением специалистов, проведения дней здоровья, ежегодных диспансеризаций, что ежегодно осуществляется приrost видов мероприятий по формированию ЗОЖ у участников образовательного процесса и приближение данных показателей к золотой середине: если изначально все мероприятия по вопросам здоровьесбережения имели чёткую узконаправленную вовлечённость либо детей, либо учителей либо их родителей, то на сегодняшний день мы стремимся планировать и проводить мероприятия, чтобы они имели широкий спектр участников.

В школе № 53 разработана и апробируется система просветительской работы по формированию мотивации учащихся к здоровому образу жизни, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают психолог, медицинские специалисты.

Важнейшим звеном воспитательной системы школы является волонтерство, развитие которого помогает учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, способствует привитию навыков культуры общения, умения жить в коллективе, что является немаловажным в самостоятельной жизни человека вне стен школы. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашей школе, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Сравнительный анализ деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений

№	Наименование	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН	8	8	7

2	Количество преступлений	1	-	-
3	Количество неблагополучных семей	4	4	3

Анализ деятельности по профилактике правонарушений показывает, что проводимая работа дает результаты: количество обучающихся, состоящих на учете, уменьшилось, отсутствуют преступления, совершенные обучающимися школы.

Ежегодно в летний период учащиеся «группы риска» трудоустраиваются на работу в школьные трудовые бригады через Центр труда и занятости, молодежную биржу. На протяжении многих лет учащиеся школы имели возможность трудоустроиться на такие предприятия города, как ОАО «Холод», Горзеленхоз, ОАО «Камилла», ОАО «Челныводоканал». Количество трудоустроенных детей остается стабильным.

Школа является активной участницей городского конкурса «Мир профессий». Ежемесячно проводятся классные часы с приглашением специалистов в различных областях профессиональной деятельности, обучающиеся выезжают с экскурсиями на предприятия города.

В школе на протяжении многих лет реализуется программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Команда школы принимает активное участие в акции «Зебра», имеет грамоты за призовые места в конкурсах в рамках акции. Обучающиеся школы являются участниками городской программы «Дорога без опасностей» и конкурса «Безопасное колесо». Классные часы проводятся с приглашением инспекторов ГИБДД города.

При организации процессов обучения и воспитания предпочтение отдается активным диалоговым формам, способным помочь каждому ребенку достичь оптимального уровня интеллектуального развития в соответствии с его природными задатками и способностями. Во внеклассной деятельности школа выбирает методику коллективных творческих дел и различные формы познавательной деятельности: интеллектуальные марафоны, турниры смекалистых, круглые столы по интересам и другие. Воспитательную работу в школе осуществляют: 31 классный руководитель, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, психологи школы, педагог организатор. Все участники воспитательного процесса используют в своей работе различные формы и методы для достижения высоких результатов.

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Решающую роль в организации работы библиотеки играет книжный фонд.

Динамика роста и обновления библиотечных фондов в течение последних 3 лет

Фонды	2014/2015	2015/2016	2016/2017
-------	-----------	-----------	-----------

Художественно-методическая литература	6959	6983	6997
Учебники	15570	15760	16.151
Электронные издания			
Периодические издания	15 назв. 11.700 руб.	17назв. 12.032 руб.	16назв. 18.000 руб.

Школьный фонд учебников составляет 16.151 экземпляров. Обеспеченность учебниками на одного ученика составляет 10 учебников. Заказ на учебники выполнен. Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Общий фонд художественной и учебной литературы составляет 23.148 экз. книг. В течение учебного года поступило 14 экз. художественных книг.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В библиотеке оформлены выставки к юбилейным датам: «С 45-летием Ю КамАЗ!», «Помнит вся Россия» к 205-летию Отечественной войны 1812 года, систематически ведется календарь знаменательных дат: «31 марта 135 лет со дня рождения К. И. Чуковского», «28 апреля 115 лет со дня рождения В. Осеевой» и т.д.

В читальном зале школьной библиотеки, в актовом зале организуются тематические вечера, диспуты, конкурсы чтецов, викторины, посвященные памятным датам из жизни великих писателей и поэтов, литературные игры, премьеры книг.

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», задачей которой является расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам. Проведена увлекательная викторина «С книгой мир добрей и ярче» для учащихся 3-х классов. Также были проведены интересные викторины: «Всемирным лучшим во мне я обязан книгам» в 5-х классах, «Любимый дедушка Корней» во 2-х классах.

В Год экологии с учащимися 8-9 классов совершили путешествие «В мире естественных наук». Игра прошла оживленно, научила быстро выполнять задания. Поле чудес «Наши пернатые друзья» сопровождалось выдачей призов

С интересом посещают мероприятия на каникулах учащиеся начальных классов. Особенно понравились викторина «Легко ли быть пешеходом», игра «Кто хочет стать миллионером», конкурс чтецов «Поет зима, аукает» и др.

В целях воспитания информационно-библиографической культуры проведены библиотечные уроки: «Путешествие в страну «Бережливую», «периодические издания для учащихся разных возрастов», «Откуда пришла книга» и др.

Задача на следующий учебный год: найти интересные пути привлечения учащихся к чтению.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Качество подготовки выпускников (4 кл., 9кл., 11кл.).

Уровень успеваемости в целом по школе и по ступеням обучения 99 – 100%. Сохраняется стабильность качества знаний выпускников 4-х классов. Наблюдается повышение качества знаний выпускников 9-х классов. Резко снизилось качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом выпускников 11-х классов (на 24,7%).

Сравнительная таблица показателей успеваемости обучающихся по годам обучения

Параллель	2015-2014		2014-2015		2015-2016	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
4	99,1	58,2	100	58,6	100	58,3
9	100	26,3	100	30,1	98,7	34,1
11	100	35,7	100	45,7	100	21

В целом за 3 года на всех ступенях обучения наблюдается стабильность качества знаний обучающихся. Основные причины стабильности повышение профессионального мастерства учителей, использование инновационных образовательных технологий, усиление взаимосвязи классных руководителей с учителями-предметниками и родителями обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ

В 2015\2016 учебном году выпускников 9 классов – 79 человек. Все 79 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успешно сдали ГИА по математике 79 человек, по русскому языку - 78. Результаты ОГЭ 9 классов по обязательным предметам следующие:

Математика (учитель Идиятуллина Л.М.): общее качество по результатам экзамена составило - 62%, успеваемость – 100%. Средняя оценка – 3,7. Наилучший результат показал 9А класс (27 учащихся) качество – 74%, успеваемость - 100% («5» - 7, «4» -13, «3»-7, «2»-0). В 9Б классе (26 учащихся) качество знаний составляет 61,5%, успеваемость -100% («5» - 3, «4» - 13, «3» - 10, «2»-0). Самое низкое качество в 9В классе (26 учащихся) - 50% («5» - 2, «4» - 11, «3»-13, «2»-0). Наилучшие результаты показали следующие учащиеся: Зайнуллина Алина (28 б.), Никитина Яна (27 б.), Асадуллаев Ильяс (25 б.). Наихудший результат показали Радченко Максим, Гильмутдинов Денис (9 б.).

Русский язык (учитель Алиева Н.В.): общее качество по результатам сдачи экзамена составило – 79,5%, успеваемость -98,7%. Средняя оценка – 4,1. Наилучший результат показал в 9А класс (27 учащихся) качество – 88,8%, успеваемость -100% («5» -11, «4» -13, «3»-3, «2»-0). В 9Б классе (26 учащихся) успеваемость составляет 96,1% (на справился с работой Порфирьев Максим), качество составляет 80% («5» -6, «4» -14, «3»-5, «2»-0). В 9В классе (26 учащихся) показали 69,2% качества знаний («5» -9, «4» -9, «3»-8, «2»-0).

Предмет «Обществознание» для сдачи итоговой аттестации выбрали 63 человека. Успеваемость составляет 85,4%, качество знаний 27,4%. Средняя оценка – 3,1. Не справились с работой 9 учащихся.

Географию сдавали 44 ученика. Из них 9 не справились с работой. Отличные знания продемонстрировали 3 ученика. Таким образом, успеваемость составляет 79,5%, качество знаний – 41%. Средняя оценка – 3,3.

20 учеников выбрали в качестве 2-го предмета по выбору информатику. Из них 1 не справился с работой (Порфирьев Максим). 4 ученика показали отличные знания. Успеваемость составляет 95%, качество знаний – 50%.

Низкие результаты получены по итогам сдачи истории. Успеваемость составляет 75%, качество знаний 0%. Средняя оценка – 2,7. С работой не справилась Каримова Агния.

По химии экзамен сдавали 5 человек, из них 3 сдали на «3», 2 – на «4». Таким образом, качество знаний составляет 40%, успеваемость 100%. Средняя оценка – 3,3. Наилучший результат показала Трушкова Дарья, набрав 26 баллов. Минимальные баллы (11б.) у Васильевой Ангелины.

По биологии ОГЭ сдавали 19 человек. Из них 3 сдали на оценку «4», остальные справились с работой на «3». Таким образом, успеваемость составляет 100%, качество знаний – 15,7%. Средняя оценка – 3,1. Наилучшие результаты показали Черкасов Дмитрий, Волосатова Полина и Печуляк Ксения.

По английскому языку ОГЭ сдавали 3 ученика, из них 2 сдавали и устную часть. 2 ученика справились с работой на «хорошо», Нечеухин Ярослав показал неудовлетворительный результат. Таким образом, успеваемость и качество знаний составляет 66,6%. Средняя оценка – 3,3.

По итогам окончания 9 класса 1 обучающаяся, имеющая итоговые годовые отметки «5» по всем предметам учебного плана, сдала экзамены в форме ГИА на «отлично» и «хорошо» и претендует на аттестат об основном общем образовании с отличием.

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учащегося	Предметы, по которым сдавал экзамены	Оценка (балл)
1	9А	Никитина Яна Сергеевна	Русский язык	5 (39)
			Математика	5 (27)
			Обществознание	4 (31)
			Химия	4 (19)

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года

Предмет	Год	кол-во участников	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	усп-ть	качество	средняя оценка
Математика	2014	94	4	18	72	0	100%	23,40%	3,3

	2015	83	3	29	50	1	98,80%	38,60%	3,4
	2016	79	12	37	30	0	100%	62%	3,7
Русский язык	2014	94	37	34	23	0	100%	75,50%	4,1
	2015	83	43	29	11	0	100%	86,70%	4,4
	2016	79	26	36	16	1	99%	79,50%	4,1
Обществознание	2014	35	1	12	21	1	97,10%	37,10%	3,3
	2015	28	2	20	6	0	100%	78,60%	3,8
	2016	62	0	17	36	9	85,40%	27,40%	3,1
История	2016	4	0	0	3	1	75%	0%	2,7
Английский язык	2014	1	0	1	0	0	100%	100%	4
	2015								
	2016	3	0	2	0	1	66,60%	66,60%	3,3
Информатика	2014	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
	2015								
	2016	20	4	6	9	1	95%	50,00%	3,6
Химия	2016	5	0	2	3	0	100%	40%	3,4
Биология	2014	7	0	3	4	0	100%	42,80%	3,4
	2015								
	2016	19	0	3	16	0	100%	15,78%	3,1
География	2014	2	0	2	0	0	100%	100%	4
	2015								
	2016	44	3	15	17	9	79,50%	41%	3,3

Анализ за три года показал, что учащиеся демонстрируют стабильно высокое качество знаний по русскому языку. Наблюдается повышение качества знаний по математике, в то же время резкое снижение по обществознанию, что связано с увеличением количества учащихся, выбравших данный предмет. Также требуется серьезная подготовка по таким предметам, как история, английский язык. Хотя на протяжении всего учебного года и администрацией и педагогическим коллективом проводилась большая работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации: проведение тренировочных работ по обязательным предметам и по предметам по выбору; организация системного повторения на уроках; индивидуальные и групповые консультации после уроков, но не регулярное посещение консультаций учащимися и легкомысленное отношение к подготовке к ОГЭ некоторых учеников, не позволили достигнуть высоких результатов.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов	
			«золото»	«серебро»
2011	23	23	-	1
2012	21	21	1	1
2013	19	19	2	-
Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов	
			«За особые успехи в учении» РФ	«За особые успехи в учении» РТ
2014	28	28	3	0
2015	35	35	1	0
2016	19	18	1	

В 2015-2016 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса. Государственная итоговая аттестация проходила в формах единого государственного экзамена как обязательным (русский язык и математика), так и по предметам по выбору. В ЕГЭ приняли участие 18 выпускников 2015-2016 учебного года. Один выпускник Гатауллин Тагир по болезни не смог принять участие в ЕГЭ.

№ п/п	Предметы	2014 год	2015 год	2016 год
1	Русский язык	27	35	18
2	Математика (Б/П)	27	8/30	6/12
3	Физика	10	12	7
4	Химия	2	3	5
5	Биология	4	3	5
6	История	7	6	2
7	Обществознание	16	20	2
8	Информатика и ИКТ	2	4	1
9	География	0	0	0
10	Литература	1	1	0
11	Английский язык	1	2/2	2/2
ИТОГО		97	126	62

Количество участников ЕГЭ по предметам 2014-2016 гг.

В 2016 году общее количество экзаменов, сданных обучающимися 11-х классов составило – 62, что пропорционально уменьшению количества выпускников, по сравнению с прошлым годом. Впервые в 2014-2015 учебном году бы-

ло введено разделение предмета «Математика» на 2 уровня: профильный и базовый, а также предмета «Английский язык» на письменную и устную части. Математику только базового уровня сдавали 6 учащихся (33,3%), математику только профильного уровня сдавали 12 учащихся (66,7%), одновременно сдававших и базовый и профильный уровни – нет. Наряду с обязательными предметами русским языком и математикой учащиеся выбрали в качестве экзаменов по выбору: обществознание, историю, английский язык, физику, информатику, химию, биологию. Самым выбираемым предметом является физика, его выбрали – 38,9%, вторым по выбору являются химия и биология – по 22,8%, остальные предметы выбрали от 1 до 2 человек. Профильный предмет обществознание сдавало 2 выпускника (11,1%). Выбор предметов не подтверждает социально-экономический профиль класса.

Количество экзаменов сдаваемых выпускниками, вместе с двумя обязательными предметами, в 2016 году выбрано большинством 3 экзамена.

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ						
		1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	6 и более предметов	Более 8 предметов
2013-2014	28	-	1	12	14	1	-	-
2014-2015	35	-	1	15	17	1	1	-
2015-2016	18	-	-	11	7		-	-

По результатам трех экзаменов претендент на медаль получил результаты выше 75 баллов. По физике набрал всего 71 балл. Результаты ЕГЭ у претендента на медаль следующие:

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учащегося	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл
1	11А	Павлова Светлана Дмитриевна	Русский язык	96
			Математика	86
			Физика	71
			Средний балл	84

Сравнивая средний балл по результатам ЕГЭ можно отметить отрицательную динамику по большинству предметов. Сравнительные результаты за три года представлены в таблице:

Предмет	2014	2015	2016
---------	------	------	------

	ш ко ла	Го- род	Р Т	Р Ф	школа		Го ро д	РТ	Р Ф	школа		Го ро д	Р Т	Р Ф
Русский язык	68,1	68,13	65,8	62,5	70,2	+2,1	72,7	69,2	65,9	75,6	+3,4			
Математика (Б/П)	46,4	53,07	48,4	46,5	3,9/49	+2,6	4,2/50,9	4,04/50,2	4/50,9	4,5/57,3	+8,3			
Физика	40,3	52,33	47,7	45,4	60,2	+19,9	55,2	54,6	51,1	58,2	-2			
Химия	50	66,48	62,79	55,3	58,0	+8	63,0	63,4	57,1	40	-18			
Биология	63	62,62	58,91	54,1	52,0	-11	59,1	58,9	53,6	41,4	-10,6			
История	54	53,43	50,17	45,3	48,0	-6	54,3	53,4	47,1	44,5	-3,5			
Обществознание	56	57,59	55,88	55,4	50,4	-5,6	57,9	55,6	58,6	46	-4,4			
Информатика и ИКТ	41	59,53	60,77	57,1	64,0	+23	59,1	59,5	54,0	68,0	+4			
География	-			52,9	-		73,5	67,0	53,0	-				
Литература	78	56,39	52,8		69,0	-9	59,3	57,8		-				
Английский язык (П/У)	39	68,15	65,6	62,8	93,5 (76,5/17)	+54	70,6	72,7	65,9	50	-43,5			

Наибольшее увеличение среднего балла (в сравнении с прошлым годом) по математике: профильный уровень на 8,3 балла (с 49 до 57,3), базовый уровень средняя оценка повысилась с 3,9 до 4,5. Повышение средних показателей произошло также по русскому языку (на 3,4 балла) и информатике (на 4 балла), по остальным же предметам наблюдается отрицательная динамика в результатах (от 3,5 до 43,5 баллов). Максимальное снижение балла наблюдается по английскому языку на 43,5 балла.

Данные показатели показывают, что хотя на протяжении всего учебного года и администрацией и педагогическим коллективом проводилась большая работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации: проведение тренировочных работ по обязательным предметам и по предметам по выбору; организация системного повторения на уроках; индивидуальные и групповые консультации после уроков, но не регулярное посещение консультаций учащимися и лег-

комысленное отношение к подготовке к ЕГЭ некоторых учеников, не позволили достигнуть высоких результатов.

Количество выпускников получивших на ЕГЭ 80 и более баллов увеличилось на восемь человек (данные приведены в таблице).

№ п/п	Предметы	2014 год	2015 год	2016 год
1	Русский язык	5	10	7
2	Математика	1	1	1
3	Физика	-	1	
4	Химия	-	-	
5	Биология	-	-	-
6	История	-	-	-
7	Обществознание	-	-	-
8	Информатика и ИКТ	-	-	-
9	География	-	-	-
10	Литература	-	-	-
11	Английский язык	-	2	-

Самое большое количество учащихся набравших более 80 баллов и более по русскому языку (7), в прошлом году таких выпускников по русскому языку было 10. Как и в прошлом году один ученик набрал более 80 баллов по математике. В этом году, как и в предыдущем, нет учащихся, которые набрали бы 100 баллов.

Фамилии учащихся набравших 80 баллов и более и учителей подготовивших этих учащихся представлены в таблице:

№ п/п	Клас с	Ф.И.О. учащегося	Бал л	Предмет	Ф.И.О. препода- вателя, подгото- вившего выпу- ска
2013 год					
1	11 А	Альменеев Александр Геннадьевич	89	История	Гафуров М.Р.
2	11 А	Альменеев Александр Геннадьевич	89	Английский язык	Хайбуллина Н.А.
3	11 А	Мамлеева Диана Максудовна	89	Английский язык	Хайбуллина Н.А.
4	11 А	Семенова Иоанна Михайловна	90	Английский язык	Хайбуллина Н.А.

5	11 А	Шамгунова Алия Аль-фириновна	85	Обществознание	Гафуров М.Р.
2014 год					
1	11 А	Тюрин Роман Олегович	95	Русский язык	Спасова Р.А.
2	11 А	Каюмова Розалия Заудатовна	90	Русский язык	Спасова Р.А.
3	11 А	Минхайдарова Алла Борисовна	87	Русский язык	Спасова Р.А.
4	11 А	Хафизова Айгуль Азатовна	84	Русский язык	Спасова Р.А.
5	11 А	Машковцева Наталья Александровна	84	Русский язык	Спасова Р.А.
6	11А	Хафизова Айгуль Азатовна	80	Математика	Идиятуллина Л.М.
2015 год					
1	11А	Мамаражабов Мирал Улугбекович	82	Русский язык	Гудошникова Т.Л.
2	11А	Сизова Екатерина Рудольфовна	84	Русский язык	Гудошникова Т.Л.
3	11А	Фахрутдинова Альфия Раисовна	95	Русский язык	Гудошникова Т.Л.
4	11Б	Арсланова Розалия Марселевна	87	Русский язык	Спасова Р.А.
5	11Б	Беседин Никита Алексеевич	87	Русский язык	Спасова Р.А.
6	11Б	Биктагирова Лилия Рустамовна	84	Русский язык	Спасова Р.А.
7	11Б	Каримов Камиль Назимович	82	Русский язык	Спасова Р.А.
8	11Б	Оседач Снежана Григорьевна	84	Русский язык	Спасова Р.А.
9	11Б	Павлова Елена Дмитриевна	87	Русский язык	Спасова Р.А.
10	11Б	Пятникова Мария Владиславовна	95	Русский язык	Спасова Р.А.
11	11Б	Каримов Камиль Назимович	80	Математика	Фатхиева С.А.
12	11Б	Каримов Камиль Назимович	80	Физика	Быкова О.В.
13	11А	Мельникова Анастасия Александровна	93	Английский язык	Хайбуллина Н.А.

14	11Б	Оседач Снежана Григорьевна	94	Английский язык	Хайбуллина Н.А.
2016 год					
1	11А	Павлова Светлана Дмитриевна	96	Русский язык	Гудошникова Т.Л.
2	11А	Павлова Светлана Дмитриевна	86	Математика	Масленникова Н.С.
3	11А	Гилязова Эльвира Маратовна	96	Русский язык	Гудошникова Т.Л.
4	11А	Шамарданова Аделя Рифатовна	86	Русский язык	Гудошникова Т.Л.
5	11А	Пролеева Екатерина Андреевна	83	Русский язык	Гудошникова Т.Л.
6	11А	Аболмасова Анастасия Алексеевна	81	Русский язык	Гудошникова Т.Л.
7	11А	Закаблущкая Анна Мансуровна	81	Русский язык	Гудошникова Т.Л.
8	11А	Галлямов Алик Ильмирович	81	Русский язык	Гудошникова Т.Л.

Данные результаты свидетельствуют о том, что проводилась систематическая подготовка обучающихся к ЕГЭ, также выпускники в течение года занимались самостоятельно. Данные показатели позволяют сделать вывод, что учителями Гудошниковой Т.Л., Масленниковой Н.С. проводилась усиленная работа по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.

В 2016 году результаты государственной итоговой аттестации по многим предметам выше результатов прошлого года. Но, не смотря на это, проблемы, над которыми предстоит работать в 2016-2017 учебном году все же сохранились. Одна из таких проблем не соответствие показателей качества обученности по итогам года и по результатам ЕГЭ.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

в форме ЕГЭ по обязательным предметам

год вы- пус- ка	Кол- во вып- ов	<i>математика</i>				<i>русский язык</i>			
		сдава- ли экза- мен (чел.)	полу- чили баллы ниже мини- маль	на- брали от 80 до 100 бал-	сред- ний балл	сдава- ли экза- мен (чел.)	полу- чили баллы ниже мини- маль	на- брали от 80 до 100 бал-	сред- ний балл

			ного порога	лов			ного порога	лов	
2014	28	27	1	1	46,4	27	0	5	68,1
2015	35	8/30	1/3	1	3,9/49	35	0	10	70,2
2016	19	6/12	0/1	1	4,5/57, 3	18	0	7	75,6

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11
КЛАССОВ
ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

В 2016 году четвертый год школа выпускала 11 классы социально-экономического профиля. Однако, не смотря на это, показатели ЕГЭ по обществознанию становятся с каждым годом ниже. Результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам следующие:

год вы- пус- ка	Кол- во вып- ов	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				МАТЕМАТИКА			
		сдава- ли экза- мен (чел.)	полу- чили баллы ниже мини- маль- ного порога	на- брали от 80 до 100 бал- лов	сред- ний балл ОУ	сдава- ли экза- мен (чел.)	полу- чили баллы ниже мини- маль- ного порога	на- брали от 80 до 100 бал- лов	сред- ний балл ОУ
2014	28	16	0	0	56	27	1	1	46.4
2015	35	20	5	0	50,4	8/30	1/3	1	3,9/49
2016	19	2	0	0	46	6/12	0/1	1	4,5/57, 3

По итогам результатов Единого государственного экзамена в 2016 году по обязательным предметам один учащийся школы, не смог преодолеть минимальный порог:

- по математике (профильный уровень) – Нуретдинов Ильсур.

Кроме это, не преодолели минимального порога по предметам по выбору следующие учащиеся:

- по биологии – Габдрахманова Миляуша,
- по химии – Аболмасова Анастасия.

Наряду с этим, результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 классов позволяют сделать вывод о допустимых показателях уровня подготовки выпускников.

Причины низких результатов:

1) Психологический фактор. Обучающиеся могли растеряться, не сумев быстро настроить себя на рабочий лад, теряя при этом достаточное количество времени, отведенное на выполнение заданий и, тем самым, не проведя детального разбора каждого из них.

2) Не умение учащихся работать с текстом (русский язык, обществознание, история, химия, биология). Причина затруднений здесь заключается в том, что выпускники не обращают внимание на требование выполнять «с опорой на текст».

3) Не умение применять полученные знания на практике.

4) Низкая мотивация учащихся, частые пропуски уроков и дополнительных занятий, проводимых во второй половине дня.

Возможные пути решения данных проблем:

- организовать проведения психологических тренингов по подготовке к ЕГЭ;

- изменить методику преподавания решения задач и заданий с «с опорой на текст»;

- проведение тренировочных работ на скорость решения заданий.

6.3. Методическая работа в школе.

6.3.1. Введение ФГОС ООО.

Для введения ФГОС на основной ступени с февраля 2015 года администрация школы начала формировать банк нормативно-правовых документов, был проведен анализ готовности педагогов к переходу на ФГОС ООО. В августе 2015 года составлен и утвержден директором школы план методической работы, сопровождающий переход на ФГОС ООО, дорожная карта введения ФГОС, план ВШК. С целью управления введением ФГОС в августе проведен методический совет по вопросам утверждения рабочих программ педагогов, рассмотрены вопросы координации деятельности школы по подготовке введения ФГОС ООО, системе оценивания достижений учащихся.

Основной задачей перед методической службой школы являлась помощь педагогам, работающим в 5 классах, во внедрении ФГОС ООО. На основе данных анализа были определены разные формы работы с педагогами в зависимости от их готовности к новым условиям:

а) с опытными педагогами: участие в подготовке и проведении педсоветов, обучающих семинаров; семинаров-практикумов, наставничество, мастер-классы, работа в проблемно-творческой группе, работа над систематизацией дидактического материала в соответствии с требованиями ФГОС;

б) с педагогами, нуждающимися в методической поддержке: самообразование, посещение уроков опытных учителей, прикрепление к учителю-наставнику.

Оценить работу научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального роста педагогических кадров образовательного учреждения можно только при разработанной мониторинговой системе, где определены основные критерии оценки.

С этой целью педагоги, работающие в 5 классах, были объединены в рабочую группу по внедрению ФГОС, которой руководит координационный совет, в состав которого вошли руководители ШМО и учителя, имеющие необходимые знания по данному вопросу. На августовском педагогическом совете «Управление качеством образования в обеспечении реализации ФГОС: приоритетные задачи, технологические решения, эффективная практика» были определены основные направления работы педагогического коллектива в этом направлении. Перед педагогами были четко поставлены цели реализации ФГОС ООО, даны основные рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО, требования к проведению уроков. Вместе с этим, координационный совет принял решение о составе группы педагогов, которые будут заявлены на участие в работе методической площадки города и региона по теме «Проектирование и оценка эффективности деятельностного урока». Перед педагогами, работающими в 5 классах, поставлена задача по формированию единых метапредметных и личностных результатов, требования к которым определены образовательной программой основного общего образования школы. По итогам первого полугодия администрацией школы, согласно плану внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО, проведена комплексную контрольную работу во всех 5 классах по определению сформированности учащихся метапредметных результатов. Педагоги, работающие в 5 классах предоставили карты сформированности УУД и карты сформированности предметных результатов. На основании имеющихся результатов проведен подробный анализ, результаты которого будут обсуждены на заседании координационного совета, запланированного на январь 2016 года.

С целью методической помощи педагогам в освоении ФГОС, 27 ноября был организован и проведен методический день по теме «Реализация ФГОС ООО: первый опыт, проблемы, перспективы», в рамках которого были проведены 7 мастер-классов по темам «Алгоритм построения урока в соответствии с ФГОС» модератор Гафуров М.Р., «Формирование ИКТ- компетентности на уроках» модератор Дудник Н.С., «Психологические аспекты формирования коммуникативных и личностных УУД на уроках» модератор Красикова С.А., «Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности» модератор Гудошникова Т.Л., «Формирование УУД на уроках» модератор Дубовая О.В., «Интерактивные формы обучения» модератор Миннеханова Г.М., «Системно-деятельностный подход на уроке» модератор Афанасьева А.С. В ходе мастер-классов педагогам были даны практические рекомендации по каждому направлению, подготовлен раздаточный материал, который они могут использовать в своей деятельности. Каждая группа педагогов посетила семь открытых уроков, подготовленных учителями Аглиевой З.Р., Костенко Н.И., Файзрахма-

новой Р.М., Хамитовой Т.А., Хайбуллиной Н.А., Нагаевой М.М., Гилязовой З.Р. По итогам открытых уроков педагоги провели подробный самоанализ с последующим обсуждением и подробным анализом уроков в соответствии с тематикой группы. По итогам методического дня для помощи учителям в реализации ФГОС на сайте школы размещен электронный сборник, материалами которого могут воспользоваться все педагоги школы.

В рамках реализации ФГОС ООО администрацией школы посещены уроки всех педагогов, работающих в 5 классах. В ходе посещений педагогам даны рекомендации в соответствии с требованиями. Необходимо отметить, что большая часть педагогов применяет на уроки технологии системно-деятельностного подхода, ориентируясь на требования стандарта: Гудошникова Т.Л., Масленникова Н.С., Гафуров М.Р., Максимович Н.И., Лосева Д.С. Вместе с этим есть ряд педагогов, которым требуется помощь в вопросе построения урока в соответствии с требованиями ФГОС : Спасова Р.А., Халикова А.С., Афанасьева А.С., Гилязова З.Р., Анникова Г.А., Алмаев Х.С. В ходе последующих посещений уроков у данных педагогов отслеживается динамика их развития и даются практические рекомендации по использованию современных образовательных технологий.

Вывод: Имеются определенные риски реализации ФГОС ООО. К ним можно отнести возможное негативное отношение педагогов к внедрению новых стандартов; негативное отношение родителей, неэффективное управление данным процессом; отсутствие у педагогов и родителей целостного понимания полезности и прогрессивности.

Таким образом, внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования может обостриться противоречием, требующим своего разрешения: это противоречие между изменениями в профессиональной деятельности работников образования, вносимыми ФГОС, и уровнем их готовности к профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

6.3.2. Кадровый потенциал.

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

➤ Курсовая подготовка

-Составление плана прохождения КП – август-сентябрь

-Составление заявок -

-Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров - в течение года

➤ Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Установочный семинар «Норма-	Октябрь, ян-	Таврук Ю.В.

	тивно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	варь	
2.	Групповая консультация для аттестующихся учителей «Анализ педагогической деятельности»	октябрь, январь	Таврук Ю.В.
3.	Индивидуальные консультации по оформлению заявлений на прохождения аттестации	Октябрь, январь	Таврук Ю.В.
4	Прием заявлений на первую и высшую квалификационные категории	Октябрь, январь	Таврук Ю.В.
5.	Оформление методических материалов по аттестации	в течение года	Таврук Ю.В.
6.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	в течение года	Таврук Ю.В.
7.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	в течение года	Таврук Ю.В., курирующие завучи
8.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, обобщение опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графику	Аттестуемые учителя

➤ **Работа по повышению педагогического мастерства.**

1.	Посещение уроков учителей с последующим анализом	В течение года
2.	Посещение курсов повышения квалификации.	По плану повыш.квал.
3.	Посещение семинаров, уроков творчески работающих учителей в школах города.	В течение года
4.	Изучение и внедрение ППО в практику школы.	В течение года
5.	Конкурс «Учитель года- 2018».	ноябрь-февраль
6.	Участие в гранте «Педагог -мастер»	май-сентябрь
7.	Участие в конкурсном отборе лучших учителей (ПНПО)	март-апрель
8.	Обобщение ППО	В течение года
9.	Индивидуальное самообразование. Работа над индивидуальной методической темой.	В течение года
10.	Работа школы молодого педагога (по особому плану)	В течение года

Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход
1	Описание передового опыта	Сентябрь-ноябрь	Учителя предметники	- Материалы опыта
2.	Представление опыта на заседаниях ПС и ВТГ	По плану работы ПС и ВТГ	Учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
3.	Участие в работе педсоветов, методических семинаров, конференций различного уровня	В течение года	Руководители ПС, учителя	Рекомендации для распространения опыта

➤ Предметные недели

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

№	Название ПС	Сроки	Ответственные
1	Спортивно-эстетического цикла	Октябрь	Масленникова Н.А.

2	Естественно-математического цикла	Январь	Идиятуллина Л.М.
3	Русского языка, литературы	Декабрь	Халикова А.С.
4	Иностранного языка	Ноябрь	Афанасьева А.С.
5	Естественно-исторического цикла	Февраль	Ефремова Т.И.
6	Татарского языка и литературы	Март	Ахмастинова Г.К.
7	Начальных классов	Апрель	Аглиева З.Р.

➤ **методические семинары**

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов

1.	Разрешение методических затруднений педагогов при планировании и организации современного урока	октябрь	Таврук Ю.В.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.	Основные направления организации сотрудничества классного руководителя с родителями, роль классного часа в системе воспитания.	январь	Таврук Ю.В.	
3.	Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя	апрель	Дубовая О.В. Таврук Ю.В.	

➤ **методические советы**

Цель: реализация задач на текущий учебный год

№	Тематика заседаний	Сроки	Ответственный
1.	Заседание №1 1. Планирование работы МС в новом учебном году. Нормативная база. Утверждение плана методической работы школы 2 Об аттестации педкадров в 2017-2018 году 3. Изменения в графике мониторинговой системы оценки качества знаний по рус-	сентябрь	Таврук Ю.В. Члены МС

	скому языку, математике, татарскому языку в 2017-2018 учебном году. 5. О подготовке к сдаче ЕГЭ и ГИА выпускников 2018 года.		
2.	Заседание №2 1 Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников 2. Выполнение современных требований к методическому построению урока 3. Организация школьного тура конкурса «Учитель года 2018»	ноябрь	Таврук Ю.В. Члены МС
4.	Заседание №3 1. Об итогах работы ПС за первое полугодие. 2. Работа педагогов с одаренными детьми 3. Организация методической работы в школе по подготовке к ОГЭ 4. Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	январь	Таврук Ю.В. Члены МС
5.	Заседание №4 1. О подготовке школы к конкурсу ОУ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» . 2. Выдвижение кандидатур на награждение в 2017-2018 учебном году 3. Об участии педагогов и обучающихся во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах. 4. План аттестации педагогических кадров на 2018-2019 учебный год 5. Промежуточная аттестация 1-10 классов в 2017-2018 учебном году	март	Таврук Ю.В. Члены МС
6.	Заседание №5 1. Анализ работы за год. 2. Планирование работы на 2018-2019 учебный год (тематика семинаров, педагогических советов) 3. Анализ работы школы в рамках реализации ФГОС ООО.	май	Таврук Ю.В. Члены МС

6.3.3. Реализация программы «Одаренные дети».

Научно-исследовательская деятельность

1.	Подготовка к проведению VI	Сентябрь-	Таврук Ю.В.
----	----------------------------	-----------	-------------

	школьной научно-исследовательской конференции	октябрь	Руководители ПС
2	Проведение первого этапа VI школьной НИК	ноябрь	Таврук Ю.В. Руководители ПС
3	Проведение финала VI школьной НИК	январь	Таврук Ю.В. Руководители ПС
4	Участие воспитанников школы в научно-практических конференциях различного уровня	в течение года	Таврук Ю.В. Предметники
5	Участие педагогов в научно-исследовательских конкурсах, семинарах, конференциях, грантах	в течение года	Таврук Ю.В.
6	Разработка плана работы школы на 2018-2019 учебный год	май	Таврук Ю.В. Члены МС школы

Работа с одаренными детьми

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

1	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися	сентябрь	Таврук Ю.В. Предметники
2	Участие школьников во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах, конференциях	В течение года	Таврук Ю.В. Предметники
3	Научная работа школьника. Подготовка к публичному выступлению на школьных и муниципальных научных конференциях	октябрь-апрель	Таврук Ю.В. Предметники
4	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады	Сентябрь-октябрь	Руководители ПС
5	Составление заявок на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники
6	Определение рейтинга школы по результатам олимпиад	январь	Таврук Ю.В.
7	Работа по организации научного общества учащихся	сентябрь-ноябрь	Таврук Ю.В.

Создание методического «банка»

Цель: формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации

1	Подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров	В течение года	Таврук Ю.В.	Создание банка информации
2	Приобретение методической литературы, учебных программ	В течение года	Бакирова М.М.	Пополнение фонда методической литературы
3	Оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ обучающихся, материалов по аттестации педагогов	В течение года	Таврук Ю.В. Руководители ПС	Создание банка опыта работы
4	Организация выставок методической литературы, выставок-консультаций по запросам учителей	В течение года	Бакирова М.М.	Оказание помощи учителю в работе

Вывод: Администрация и педагогический коллектив школы существенно повысил результаты участия во всероссийских, республиканских, муниципальных олимпиадах и конкурсах. Однако, необходимо повысить результативность участия школы в республиканском этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.